Mathieu Mangenot
Ebook

Aider mon enfant à améliorer son parcours scolaire

Aider mon enfant à améliorer son parcours scolaire

Le bien-être / La motivation

L’espace de travail et autres méthodes pour aider mon enfant à améliorer son parcours scolaire au collège (de la 6eme à la 3eme)

Sommaire de la présentation

- Les besoins identifiés sur la mise au travail à la maison.
- Quelques outils et méthodes à essayer
- Ne vous focalisez pas sur l’erreur
- Vos questions sur Comment je peux aider mon enfant à la maison ?
- A propos de l’auteur

4 besoins essentiels

La planification du travail à faire :

L'organisation

Avoir un espace de travail :

Le lieu

Le besoin de pouvoir se concentrer

La méthode

Etre motiver pour travailler

La motivation

Les besoins identifiés sur la mise au travail à la maison

- Le premier besoin :
  - La planification du travail à faire
    - Des devoirs qui demandent beaucoup de temps au devoirs qui semblent être plus rapides à réaliser
    - La durée dont je dispose pour faire mes devoirs (max 1h30 -2h)
    - Avoir l'impression d'avoir trop de travail et pas assez de temps impose un stress important (source de brouillard cognitif : je ne peux plus travailler! J'ai trop de travail!), planifier permet de réduire se stress en partageant le temps en l'adaptant aux besoins de votre enfant.

Les besoins identifiés sur la mise au travail à la maison.

- Le deuxième besoin:
  - Avoir un espace de travail adapté au travail scolaire : bureau, table du salon ou de la cuisine…
  - Un endroit calme et propice aux devoirs (les frères et sœurs courant partout peuvent déconcentrer sans le vouloir)
  - Des outils pour trouver la réponse à une question rapidement : affichage (tables de multiplication, frise chronologique, tables de conjugaison…)

Les besoins identifiés sur la mise au travail à la maison.

- Troisième besoin:
  - Le besoin de pouvoir se concentrer, mémoriser et être en pleine possession de ses possibilités pour apprendre. Avoir une méthode de travail
  - A éviter au maximum : les écrans, les discussions entrainant un potentiel conflit avant la mise au travail, la négativité qui semble totalement freiner toute motivation dans le travail…

Les besoins identifiés sur la mise au travail à la maison.

- Mon enfant ne veut pas ou n’arrive pas à se mettre au travail :
  - Communiquer, essayer de comprendre où se trouve le soucis, trop de devoirs, conflits avec un enseignant ou un camarade, la discussion et l’écoute sont deux moyens permettant souvent de mieux comprendre une situation de « je ne veux pas travailler »
  - Expliquer, redonner du sens et valoriser son enfant. (Un enfant qui se sent « nul », n’aura vraiment pas envie de travailler dans la matière en question) = Aucun enfant n’est nul, ils ont tous à apprendre mais parfois ils ont besoins qu’on leur fasse entendre.

Une fois mis au travail

- Proposer des pauses régulières dans ses devoirs (5 mns pour aérer le cerveau)
- Attention à la surcharge : un enfant qui fait tous les devoirs à la dernière minute n’aura pas les mêmes capacités de travail et de mémorisation qu’un enfant qui fait les devoirs en s’avançant (surtout pour les contrôles)
- Eviter toutes perturbations de sa concentration (téléphone, tablette, ordinateur, télévision, frères et sœurs)
- Instaurer un climat de confiance, vérifier tout en acceptant que votre enfant fasse par lui même

Comment l’aider? Quelques outils.

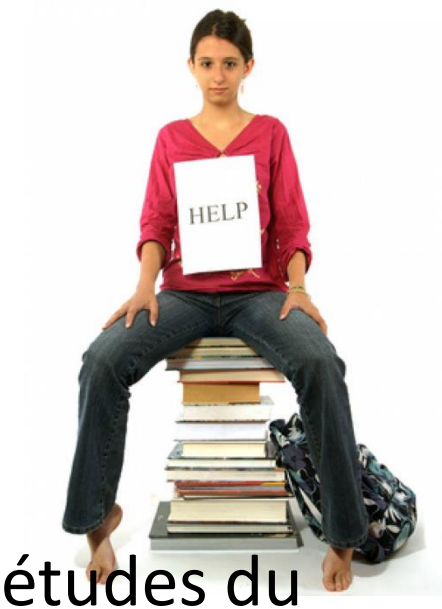
- Penser à des outils adaptés à ses besoins
- Fiches, Internet, l’entraide entre pairs (avec un camarade de classe)
- Questionnements sur la leçon,
- Expliquer de manière concrète l’exercice, imager
- Faire avec lui/Elle sans faire à sa place, un élève qui se trompe, apprendra de son erreur.
- Apporter la motivation nécessaire pour la mise au travail à la maison, valoriser, aider à la compréhension, permettre l’autonomie.
- Communiquer, discuter sur ce qu’il a fait dans la journée et appréhender son ressenti (bon ou mauvais)

Un élément essentiel

- L'enfant doit se sentir acteur de sa réussite :
  - Il doit se sentir concerné par ce qu'il fait à l'école
  - Si besoin, proposer de développer toutes les stratégies nécessaires: par la valorisation, l'écoute et le développement de son questionnement personnel (si j'ai un peu de mal, je n'ai peut être pas assez suivi le cours…).
  - La motivation démarre quand un enfant se sent capable, le fait pour quelqu'un ou quelque chose et réussit dans sa façon de procéder.
  - 70 % de l'apprentissage se déroule en classe par l'attention, la concentration et la participation

Si vous ressentez une difficulté ou que votre enfant n’est plus motivé

- N’hésitez pas à vous rapprocher du collège :
  - Direction,
  - enseignant principal,
  - AED,
  - CPE,
  - les dispositifs d’aide aux élèves dans l’établissement (Atelier Relais, Tutorats, études du soir, etc…)



Ne vous focalisez pas sur l’erreur

- Comment aider mon enfant qui n’y arrive jamais?
  - Un conseil simple : éviter le mot jamais avec les enfants ou les adolescents, ce mot peut devenir toujours dès lors que vous accordez votre confiance dans la réussite de votre enfant (Il peut largement modifier ses résultats s’il sent qu’il est entouré et accompagné, valorisé et aimé pour ce qu’il est.)
  - Il fait une erreur, qui n’en a jamais fait et pourtant, cela s’est vu désormais, l’erreur permet d’accéder à la réussite, grâce au retour sur ce qui a permis à l’erreur de se réaliser.

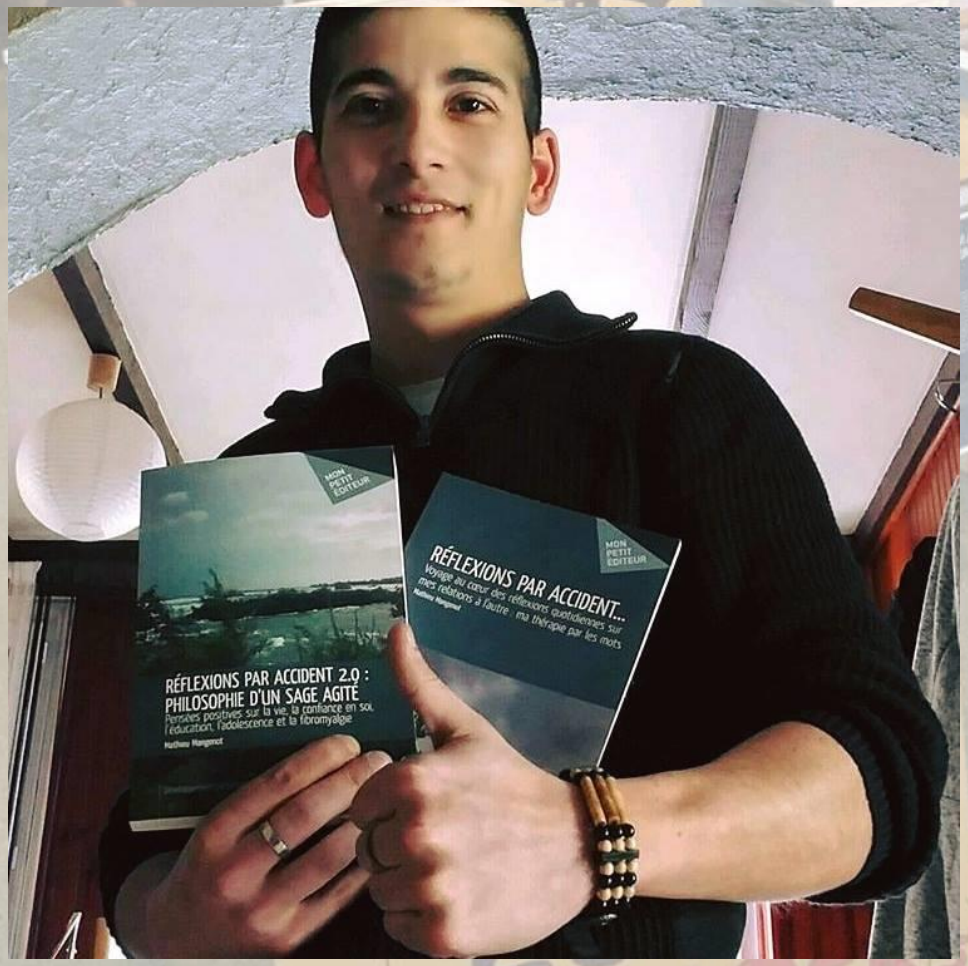
A vos questions sur
Comment je peux aider mon enfant à la maison ?

Vos réponses se trouvent généralement dans la question que vous posez à un autre adulte. Si besoin de réponses claires et précises rapprochez vous des personnes qui côtoient votre enfant au quotidien. **ON EST PLUS FORT ENSEMBLE**.

Qui est l’auteur de cet ebook?

- Cet ebook totalement gratuit, vous est proposé par Mathieu Mangenot,
  - Auteur de la série Réflexions par Accident (Confiance, développement personnel, éducation et maladie sont quelques thèmes abordés dans cette série)
  - Animateur-Educateur dans un dispositif de raccrochage
  - Consultant pour parents et ados en difficulté
  - Conférencier sur les thèmes abordés dans ses ouvrages
  - Formateur d’animateur sur le thème du numérique

Merci beaucoup



Retrouvez toutes les informations sur l'auteur de ce manuel sur : mathieumangenotauteur.sitew.fr
Ou sur le site de la maison d'édition pour commander ses ouvrages :
Tome 1 : https://www.monpetitediteur.com/reflexions-par-accident.html/
Tome 2 : https://www.monpetitediteur.com/reflexions-par-accident-2-0-philosophie-d-un-sage-agite.html/

Pour contacter Mathieu Mangenot : matle12@hotmail.fr ou
sur facebook sur les profils : Mathieu Fibro Auteur ou Mathieu Mangenot